

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1»**

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР МОУ «Лицей №1»  
 /Фролова Е.М./  
«22» июня 2018

Утверждено  
Директор МОУ «Лицей №1»  
Федюшкина С.В./  
Приказ № 182 от  
«25» июня 2018



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Мы в обществе»  
1 «Б» класс**

Учебных недель – 33  
Количество часов в неделю – 1  
Количество часов в год – 33

Составитель: Федюшкина С.В,  
педагог дополнительного образования  
(ФГОС),  
высшая категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от  
«25» июня 2018г.  
2018 - 2019 учебный год

Г.о. Подольск  
2018 г.

## Планируемые результаты

*Личностными результатами* изучения кружка «Мы в обществе» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

*Метапредметными результатами* изучения программы «Мы в обществе» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Содержание

Учимся жить вместе. Беседа о классном коллективе. Правилах поведения в обществе.

Кто я? Беседа о месте человека в обществе.

Как я выгляжу. Что такое мода. Тенденции в моде. Мой внешний вид.

Расскажу о себе. Рассказы обучающихся о своей семье, семейных традициях и праздниках.

Мое поведение. Беседа о нормах поведения в различных общественных местах.

Чем богат человек. Духовный мир человека. Нравственные позиции.

Мое поведение. Какой я? Чем могу быть полезен. Мои поступки и к чему они ведут.

Этика – наука о морали. Школьный этикет. Знакомимся с правилами этикета. Что такое школьный этикет, как мы будем им пользоваться.

Зачем быть вежливым. Правила вежливого человека.

Сказка о вежливости. Сочиняем сказку о вежливости. Конкурс на лучшую сказку.

Добро и зло в сказках. Дискуссия о добре и зле. Разбор образов сказочных героев (Баба Яга-добрая или злая? и т.д.).

Твои поступки и твои родители. Хороший ли я сын или дочь. Чем могут гордиться мои родители. Почему мы можем не понимать друг друга

Обязанности ученика в школе и дома. Правила поведения в школе и дома.

Ты и твоё здоровье. Правила распорядка. Твои привычки. Как я питаюсь (меню, режим питания).

Праздничный этикет. Что такое праздник. Как к нему готовимся, как правильно вести себя за столом.

День рождения. Мой праздник. Как отмечают его в моей семье. Наши традиции.

Наш класс. Наши обязанности и наши права.

Моя мама – самая лучшая. Праздник женщин. Поздравляем наших мам и бабушек.

Учимся общаться. Добрые и вежливые слова в нашем общении.

Сказка о нашей жизни. Сочиняем сказку о нашей жизни в лицее. Сказка ложь, да в ней намек...

Основные правила Мойдодыра. Правила личной гигиены.

Каждой вещи свое место. Учимся правильно обращаться с вещами.

Бережливость и аккуратность: береги свои вещи. Что такое цена, что и сколько стоит и как правильно относиться к вещам.

Бережливость и внимательное отношение к чужим вещам: береги школьные вещи, не порти вещи другого.

Что помогает учиться лучше. Правила хорошего ученика. Напиши памятку.

Как мы трудимся дома. Наши домашние обязанности.

Как мы трудимся в школе. Наши успехи и неудачи. Почему они случаются.

Берегу результаты труда своего и чужого. Уважай труд людей. Все профессии нужны, все профессии хороши.

Учусь делать сам: что я уже умею.

Уважаю мнение другого. Слушаю окружающих, слушаю себя. Наше общение.

### Календарно - тематическое планирование курса «Мы в обществе»

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Учимся жить вместе	06.09.2017	
2.	Кто я?	13.09.2017	
3.	Расскажу о себе	20.09.2017	
4.	Моё поведение	27.09.2017	

5.	Чем богат человек	04.10.2017	
6.	Мои чувства	11.10.2017	
7.	Моё настроение	18.10.2017	
8.	Этика – наука о морали	25.10.2017	
9.	Школьный этикет	08.11.2017	
10.	Зачем быть вежливым	15.11.2017	
11.	Сказка о вежливости	22.11.2017	
12.	Добро и зло в сказках	29.11.2017	
13.	Твои поступки и твои родители	06.12.2017	
14.	Обязанности ученика в школе и дома	13.12.2017	
15.	Ты и твоё здоровье	20.12.2017	
16.	Праздничный этикет	27.12.2017	
17.	День рождения.	17.01.2018	
18.	Наш класс	24.01.2018	
19.	Моя мама – самая лучшая.	31.01.2018	
20.	Учимся общаться	07.02.2018	
21.	Учимся общаться. Деловая игра.	07.02.2018	
22.	Сказка о нашей жизни.	21.02.2018	
23.	Основные правила Мойдодыра	28.02.2018	
24.	Каждой вещи свое место	07.03.2018	
25.	Бережливость и аккуратность: береги свои вещи	14.03.2018	
26.	Бережливость и внимательное отношение к чужим вещам: береги школьные вещи, не порти вещи другого	21.03.2018	
27.	Что помогает учиться лучше	04.04.2018	
28.	Как мы трудимся дома	11.04.2018	
29.	Как мы трудимся в школе	18.04.2018	
30.	Берегу результаты труда своего и чужого	25.04.2018	
31.	Учусь делать сам: что я уже умею	16.05.2018	
32.	Обобщающее занятие	23.05.2018	
33.	Подведение итогов, изученного в 1 классе	23.05.2018	