


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1»

Согласовано

Заместитель директора по

УВР МОУ «Лицей №1»

 /Фролова Е.М./

«22» июня 2018

Утверждено

Директор МОУ «Лицей №1»

 Федюшкина С.В./

Приказ № 182 от

«25» июня 2018



Рабочая программа внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Я – гражданин»

1 «Б» класс

Учебных недель – 33

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 33

Составитель: Федюшкина С.В,
педагог дополнительного образования
(ФГОС),
высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от
«25» июня 2018г.
2018 - 2019 учебный год

Г.о. Подольск

2018 г.

Планируемые результаты освоения программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
 - сформировано чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
 - самые простые правила поведения в обществе, природе;
 - ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
 - представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни
 - положительное отношение к школе и учебной деятельности;
 - первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
 - эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
 - этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; • первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни
- Первоклассник получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно - познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
 - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
 - установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках
 - умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Регулятивные УУД

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу занятия (воспроизводить её по просьбе учителя);
- выделять из темы занятия известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Первоклассник получит возможность научиться:

- оценивать собственные успехи при овладении знаниями по истории своей страны, о своей семье, о природе;
- планировать шаги по устранению пробелов в полученных уже знаниях учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий;

- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Первоклассник получит возможность научиться:

- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник; • договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту»;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

Первоклассник получит возможность научиться:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- высказывать своё мнение при обсуждении задания;
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых по теме проекта.

ПРЕДМЕТНЫЕ :

- правильно называть родную страну, родной город (малую родину); различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- соблюдать правила поведения в природе; Первоклассник получит возможность научиться:
- строить вопросительные предложения об окружающем мире

Тематическое планирование

№ п/п	раздел	Количество часов
1	Я и школа	8
2	Я и культура	5
3	Я и я	4
4	Я и семья	6
5	Моя родина	6
6	Я и планета	4
	итого	33

Содержание программы

Я и школа (8ч)

1. Праздник первого звонка.
2. Мой школьный дом. Экскурсия по лицее. Знакомство с классом, библиотекой, музеем, раздевалкой, столовой и т.д.
3. Правила поведения в школе. Формирование положительного отношения к школе и учебной деятельности. Игра- «Да»-«Нет».
4. Законы жизни в классе. Знакомство с правилами поведения в классе. Распределение обязанностей.
5. Школа вежливости. Знакомство с правилами обращения между учащимися, учащимися и учителями, с сотрудниками лицея.
6. Праздник. Прием в «Лицейсты».
7. Десант чистоты и порядка. Приводим в порядок цветы. Наводим порядок в портфелях и на партах.
8. Самый красивый школьный двор. Знакомство со школьным двором. Экскурсия по территории лицея.

Я и культура (5ч.)

9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.
10. Мисс осени. Праздник «Золотая осень».
11. История моего города. Экскурсия в школьный музей
12. Откуда пришли ёлочные игрушки. Изготовление игрушек на елку
13. Встречаем Новый год. Новогодний карнавал.

Я и я (4ч.)

14. Я, ты, мы.
15. Мой сосед по парте.
16. Кто что любит делать. Конкурс-викторина
17. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков

Я и семья (6ч.)

18. Моя семья – моя радость. Знакомство с историей жизни моей семьи, традициями семьи.
19. Фотографии из семейного альбома.
20. В чем я должен им помочь? Наши меньшие братья.
21. Слушаем сказки моей бабушки.
22. Кто мои бабушка, дедушка? История моей семьи.
23. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Праздник для мам

Моя Родина (6ч.)

24. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием
25. С чего начинается родина? КВН
26. Они защищают родину. Конкурс чтецов

27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс рисунков.
28. Мои родные – защитники родины. Фотовыставка
29. Маленькие герои большой войны. Конкурс чтецов
Я и планета (4ч.)
30. Маленькая страна. Беседа с творческим заданием.
31. Планета просит помощи. Конкурс стенгазет
32. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.
33. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Праздник первого звонка.	07.09.2017	
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	14.09.2017	
3.	Моя семья-моя радость	21.09.2017	
4.	Правила поведения в школе	28.09.2017	
5.	Я, ты, мы. Игра	05.10.2017	
6.	Кто что любит?	12.10.2017	
7.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	19.10.2017	
8.	Кто мои бабушка и дедушка? В чем я должен им помочь	26.10.2017	
9.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков	09.11.2017	
10.	Мои права и обязанности	16.11.2017	
11.	История моего города. Экскурсия в музей	23.11.2017	
12.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	30.11.2017	
13.	Символы государства	07.12.2017	
14.	Откуда пришли ёлочные игрушки. Экскурсия	14.12.2017	
15.	Фотографии из семейного альбома. Презентация	21.12.2017	
16.	Школа вежливости. Беседа	28.12.2017	
17.	Маленькая страна. Экологическая акция	18.01.2018	
18.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	25.01.2018	
19.	Они защищают Родину. Конкурс стихов	01.02.2018	
20.	Встречаем масленицу	08.02.2018	
21.	Русские народные сказки. Викторина	22.02.2018	
22.	Загляните в мамины глаза. Праздник	01.03.2018	
23.	Встречаем масленицу.	15.03.2018	
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков	22.03.2018	
25.	Русские народные сказки. Викторина	05.04.2018	
26.	Законы жизни в классе	12.04.2018	
27.	Русские народные песни	19.04.2018	
28.	Русские народные танцы. Хоровод.	26.04.2018	
29.	Моя семья. Родословная.	03.05.2018	

30.	Поклон тебе, солдат России. Разучивание песни.	10.05.2018	
31.	В гостях у зеленой аптеки. Экскурсия в природу	17.05.2018	
32.	В гостях у зеленой аптеки. Экскурсия в природу	17.05.2018	
33.	С чего начинается Родина? КВН	24.05.2018	